

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 23 » ноября 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Надзор и контроль в сфере безопасности
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Техносферная безопасность (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

приобретение знаний, умений и навыков в области организации государственного надзора и контроля в сфере безопасности; принципов организации государственной службы наблюдения за состоянием окружающей среды; принципов организации экологического контроля за использованием объектов природы; принципов организации государственного, производственного и общественного контроля безопасности среды обитания человека; расчетных и инструментальных методов контроля изменений компонентов техносферы.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении техносферной безопасности;
- формирование и приобретение навыков организации работ государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля в сфере безопасности;
- приобретение навыков взаимодействия с иными организациями, осуществляющими надзор и контроль в области техносферной безопасности;
- приобретение навыков в выполнении практических заданий по надзору и контролю техносферной безопасности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- государственные органы и службы надзора и контроля в области техносферной безопасности;
- действующая система законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;
- организация системы надзора и контроля безопасности техносферы.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1пк-1.3	Знает порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.	Знает порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Отчёт по практическому занятию
ПК-1.3	ИД-2пк-1.3	Умеет учитывать специфику организации при разработке экологической документации	Умеет учитывать при разработке экологической документации специфику организации	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-3пк-1.3	Владеет навыками составления экологической отчетности по установленной форме.	Владеет навыками составления экологической отчетности по установленной форме	Отчёт по практическому занятию
ПК-2.1	ИД-1пк-2.1	Знает основные требования и порядок проведения производственного экологического контроля. Знает виды и технологические режимы природоохранных объектов.	Знает виды и технологические режимы природоохранных объектов (оборудования), порядок проведения производственного экологического контроля	Отчёт по практическому занятию
ПК-2.1	ИД-2пк-2.1	Умеет проводить производственный экологический контроль в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Умеет контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов	Умеет проводить производственный экологический контроль в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов	Деловая игра
ПК-2.1	ИД-3пк-2.1	Владеет навыками ведения документации, содержащей результаты производственного экологического контроля. Владеет навыками использования данной документации для разработки корректирующих и предупреждающих действий.	Владеет навыками документирования информации о результатах производственного экологического контроля и использования ее для разработки корректирующих и предупреждающих действий	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Введение в дисциплину	1	0	2	3
Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Состояние и направление развития охраны окружающей среды в России. Задачи экологического надзора. История развития контроля и надзора в сфере безопасности в России				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Понятия, предмет, методы и принципы контроля и надзора в сфере безопасности. Правовые основы, система и виды экологического контроля и надзора	2	0	4	6
Тема 2. Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Понятие контроля в области охраны окружающей среды. Предмет экологического надзора. Объекты и субъекты экологического надзора. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух - как природные объекты. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух - как объекты хозяйственной и иной деятельности. Принципы, формы и методы экологического надзора. Тема 3. Правовые основы, виды экологического контроля и надзора. Понятие и система правовых источников экологического надзора. Конституционные основы экологического надзора. Нормативные правовые акты как источники экологического надзора: федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, правовые акты органов местного самоуправления. Международные договоры и иные нормативные договоры. Национальные, международные и иные стандарты, санитарные и другие нормы и правила. Федеральный и региональный государственный экологический надзор и его виды. Производственный и общественный контроль в области окружающей среды.				
Государственная политика и полномочия органов исполнительной власти обеспечения безопасности	2	0	4	7
Тема 4. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Тема 5. Ответственность за нарушения законодательных и нормативных требований безопасности. Дисциплинарная, административная, и материальная ответственность.				
Органы государственного надзора и контроля в	5	0	12	18

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<u>сфере безопасности</u>				
Тема 6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Структура, полномочия, организация деятельности. Тема 7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Функции, полномочия, организация деятельности. Тема 8. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России. Функции, органы государственного пожарного надзора, полномочия, права. Тема 9. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование). Общие положения, основные задачи и функции, полномочия Тема 10. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Положение о федеральной службе Росприроднадзора, структура, права и обязанности должностных лиц Росприроднадзора, права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Тема 11. Ведомственный и общественный контроль в сфере техносферной безопасности. Ведомственные системы управления техносферной безопасностью (Росгидромет, Рослесхоз, Роскомвод, Министерство природы РФ и др.) Международные природоохранные организации (ВОЗ, МАГАТЭ, ЮНЕСКО).				
Основные принципы организации безопасности техносферы	2	0	6	6
Тема 12. Нормирование качества окружающей среды. Группы экологических нормативов. Нормативы качества и нормативы воздействия. Классификация нормативов качества окружающей среды и принципы их определения. Гигиеническое нормирование. Эффект суммации веществ. Экологическая стандартизация.				
Организация надзора и контроля за загрязнением техносферы	3	0	6	8
Тема 13. Организация контроля за загрязнением объектов окружающей среды. Организация контроля за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов, почв.				
Порядок проведения проверок юридических лиц, их права и обязанности	1	0	2	6
Тема 14. Понятие, предмет, цели и основания проверок юридических лиц. Порядок подготовки и утверждения плана проверок. Организация и				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
проведение проверок. Порядок проведения внеплановых проверок. Ограничения при проведении проверок их содержание и правовое значение. Оформление результатов проверки.				
ИТОГО по 5-му семестру	16	0	36	54
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Приобретение навыков и умений применения Федерального закона "Об охране окружающей среды" и Конституции РФ для решения вопросов обеспечения техносферной безопасности
2	Приобретение навыков и умений применения законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
3	Приобретение навыков и умений применения национальных и международных стандартов, санитарных и других норм и правил.
4	Приобретение навыков и умений в постановке целей и решения задач при осуществлении надзора и контроля в сфере безопасности
5	Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности
6	Организация надзора и контроля за состоянием окружающей среды
7	Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций
8	Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности
9	Ведомственный контроль за выполнением требований охраны окружающей среды
10	Приобретение навыков и умений при выполнении государственной экспертизы на уровне организации
11	Приобретение навыков и умений по оценке воздействия хозяйственной деятельности на атмосферный воздух
12	Приобретение навыков и умений по оценке воздействия хозяйственной деятельности на водные ресурсы и почвы
13	Приобретение навыков и умений по оценке воздействия хозяйственной деятельности на объекты окружающей среды при чрезвычайных ситуациях
14	Приобретение навыков и умений при организации мониторинга за объектами окружающей среды (правовое и нормативное обеспечение)
15	Приобретение навыков и умений при проведении мониторинга за объектами окружающей среды (методическое обеспечение, проведение и получение результатов наблюдений)
16	Приобретение навыков и умений при реализации результатов мониторинга за объектами окружающей среды (поддержка принятия управленческих решений по результатам мониторинга)
17	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Дмитренко В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для вузов / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Дмитренко В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для вузов / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2018.	1
2	Костарев С. Н. Мониторинг безопасности : учебно-методическое пособие для вузов / С. Н. Костарев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	5

3	Хаустов А. П. Экологический мониторинг : учебник для академического бакалавриата / А. П. Хаустов, М. М. Редина. - Москва: Юрайт, 2016.	17
2.2. Периодические издания		
1	Промышленная безопасность и экология : журнал для профессионалов / Промышленная безопасность и экология. - Пермь: Промышленная безопасность и экология, 2006 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Конституция Российской Федерации : с изменениями от 21.07.2014. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018.	4
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Экологический мониторинг и восстановление природных объектов. Практикум : учебное пособие для бакалавров / М. В. Киселев [и др.]. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Василенко Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. - Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2018.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Мисюряев В. Ю. Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» : для проведения практических работ по дисциплине «надзор и контроль в сфере безопасности» для бакалавров, обучающихся по направлению 2	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-107852	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Широков Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Широков Ю. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-123675	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер, проектор	1
Практическое занятие	компьютер, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Надзор и контроль в сфере безопасности»
Приложение к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки:	20.03.01 «Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Техносферная безопасность(общий профиль, СУОС)
Квалификация выпускника:	«бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Охрана окружающей среды
Форма обучения:	Очная

Курс: 3

Семестр: 5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 5 семестр

Пермь 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО		Т/КР		Зачёт
Усвоенные знания						
З.1 Знать основные требования и порядок проведения производственного экологического контроля. Знать виды и технологические режимы природоохранных объектов.		ТО		КР		ТВ
З.2 Знать порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.		ТО		КР		ТВ
Освоенные умения						
У.1 Уметь учитывать специфику организации при разработке экологической документации			ИЗ			ПЗ
У.2 Уметь проводить производственный экологический контроль в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Умеет контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов			ИЗ			ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеть навыками ведения документации, содержащей результаты производственного экологического контроля. Владеет навыками использования данной документации для разработки корректирующих и предупреждающих действий.			ИЗ			ПЗ
В.2 Владеть навыками составления экологической отчетности по установленной форме.			ИЗ			ПЗ

ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ИЗ – индивидуальное задание; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний,

освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Государственное управление в сфере техносферной безопасности», вторая КР – по модулю 2 «Основные принципы организации безопасности техносферы».

Типовые задания первой КР:

1. Основные нормативно-правовые документы в области контроля и надзора в сфере безопасности.

2. Органы государственного контроля в сфере безопасности: структура, полномочия, организация деятельности.

Типовые задания второй КР:

1. Нормирование качества объектов окружающей среды.

2. Организация контроля за загрязнением объектов окружающей среды.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины)

промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие, предмет и методы экологического контроля.
2. Предмет экологического надзора.
3. Виды экологического контроля и надзора.
4. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Выполнение государственной экспертизы на уровне организации
2. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на атмосферный воздух
3. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные ресурсы и почвы.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Оценить воздействие проектируемого объекта на объекты окружающей среды.
2. Разработать план контроля за загрязнением объектов окружающей среды при реализации проектной деятельности.
3. Оценить воздействие объекта на окружающую среду по результатам комплексной проверки и дать заключение о нарушении законодательных и нормативных требований безопасности.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент

формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.